

TABLEAU PLURALSME RÉCAPITULATIF
Exhaustif + références

VAR IABLES	QUESTIONS	DROIT AUTOCHTONE	DROIT ÉTATIQUE	HYBRIDE	COMMENTAIRES
Valeurs/ Croyances	Quelles valeurs sont à l'œuvre (ex. solidarité, harmonie, responsabilité etc.	Valeurs traditionnelles/atikamekw / spirituelles (langue, territoire) (#1, 2, 8, 11, 15, 17, 19, 21°, 29, 31, 44)	Valeurs modernes (Le système ne reflète pas nos valeurs) (#2, 29)	Responsabilité : Doit y avoir des conséquences lors d'un délit. (#20, 35, 37)	* Complexifie - les séparations de couple (représailles et idéal) (#11, 15) + - le placement d'enfants (coupure/séparation) (#37, 42) -l'emprisonnement (séparation) (#13, 44) <i>[priorité de l'idéal de l'unité familiale]</i> Valeurs atikamekw et lois mises en opposition (#15) Justice va se réinstaller à travers les légendes / cérémonies (#21°) On m'a enlevé mes valeurs, mon système (#29)
		Entraide (#1, 4, 5, 15, 26, 30, 33, 37, 41, 43, 44)			
		Unité familiale* (#1, 5, 11, 22, 24, 30, 42, 43, 41, 44)			
		Communautaire (responsabilités autant que les impacts) (#2, 4, 5, 6, 8, 11, 14, 15, 24, 41)	Individuel (#14, 41)		
		Respect (#6, 7°, 13, 19, 21°, 22, 24, 41, 44)			
		Équilibre (#11, 21°, 28, 33)			
		Paix (rétablir) (# 8, 19, 20, 23)			
		Pardon (#8, 19, 23, 33)			
		Harmonie (7°, 11, 21°)			
		Égalité (#19, 21°)	Hiérarchie (#19)		
		Équité (#35)			
		Solidarité (#15)			
Tolérance (#15)					
Altruisme (#41)					

<p style="text-align: center;">Principes</p>	<p>Par quel(s) principe(s) s'incarnent ces valeurs? (ex. bonne foi, réconciliation, réparation etc.)</p> <p>Volonté / Prise en main/ Décision personnelle / Choix (#1, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 27, 29, 31, 33, 35, 38, 39, 41, 42, 43, 44)</p> <p>Responsabilisation / Conscientiser l'individu (= régler problème) (#1, 2, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 23, 27, 29, 30, 37, 38, 41, 42, 43, 44)</p> <p>Dialogue/Communication/P arole/Expression/Écoute* (#1, 3, 4, 7°, 8, 10, 11, 13, 14, 17, 19, 20, 21°, 22, 23, 24, 26, 31, 33, 37, 38, 39, 41, 44)</p> <p>Cheminement (#3, 8, 16, 17, 19, 21°, 23, 27, 29, 30, 33, 37, 41, 42, 43)</p> <p>Régler un problème = Insistance sur les causes, origines d'un problème, comprendre comportements (#3, 8, 14, 15, 17, 20, 21°, 23, 27, 30, 33, 37, 39, 41, 43)</p> <p>Aide aux agresseurs (criminels = victimes) (#2, 4, 7°, 8, 11, 15, 17, 19, 23, 30, 33, 37, 39, 44)</p> <p>Importance des modèles (vécu similaire) (#3, 4, 8, 11, 13, 14, 17, 19, 21°, 23, 30, 33, 37, 41, 43)</p> <p>Régler problème à l'intérieur/avec ceux concernés/dans la communauté (#1, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 15, 19, 24, 29, 31, 35, 41)</p> <p>Transmission intergénérationnelle (comportements appris, enfance) (#1, 3, 11, 15, 16, 20, 21°, 23, 29, 30)</p>	<p>Arrêt d'agir (#2, 3, 4, 14)</p> <p>Gérer un problème = Insistance sur les faits, le délit en soi. Surface. Ne règle pas. (#2, 14, 15, 21°, 24)</p> <p>N'aide pas (#2, 8, 14, 16, 19, 23, 29, 30) / Offrent-ils de l'aide ? (#3, 33, 39, 44)</p>	<p>Recours au droit étatique et à ses appareils dans une perspecti ve d'aide et non de punition (#4, 7°, 11, 17, 23, 30)</p> <p>Recours à la police pour que la situation cesse, pas pour entamer processus judiciaire (#2, 6, 11, 30)</p>	<p>* VS Mentalité qui provient de nos grands- parents : pas bon d'exprimer ses émotions, doit se retenir. (#20)</p> <p>Cercle (égalité) défini bien la justice (#21°, 41)</p> <p>Équilibre = justice (#28)</p>
---	---	--	--	--

Principes	... Suite	Sensibilisation (#8, 11, 15, 18, 20, 29, 31, 33, 37, 45)			**Mentalité nomade : survie, tolérance VS Mentalité sédentaire : intransigeance, conflit = ennemi (#41)
		Implication (#2, 4, 5, 7°, 11, 14, 17, 22, 23, 24, 41)	Imposition (#2, 5, 19, 29, 45)		
		Importance de la forêt comme lieu de ressourcement, guérison, d'expression. (#2, 4, 8, 11, 14, 23, 28, 37, 44, 45)			***La langue qui nous a sauvé : ils n'ont pas pu la détruire. Culture vivante car langue vivante. Langue nomade (#41)
		Images/légendes/symboles (#11, 17, 19, 21°, 28, 41, 42, 45)			
		Réparation (#4, 8, 13, 16, 20, 23, 29, 41)	Réprobateur (#19, 30)		Conflit entre les deux mentalités. Incompréhension entre les deux cultures, entre leurs règlements. Créer un juste milieu, un équilibre ; un nouvel indien. Mariage des deux cultures, enfants de la forêt et de la ville : tout le monde doit aller aux bancs d'école, créer une nouvelle identité. Réveil spirituel, réveil de la conscience sur les bancs d'école. Réconciliation entre les deux cultures. Bon de garder notre culture sans oublier la modernité. On évolue. (#41)
		Guérison (#8, 14, 19, 20, 30, 33)	Punitif (#4, 14, 29, 41)		
		Thérapeutique (#4, 8, 14, 19, 31, 33)			
		Préventif (#3, 5, 11, 15, 29)			
		Réconciliation (#8, 20, 23, 32, 38, 41)			
		Collaboration (#1, 2, 4, 8, 19)			
		Cercle (#4, 7°, 19, 21°, 41)			
		Pensée circulaire (#8, 15, 41)	Pensée linéaire (#8, 41)		
Réhabilitation/Réinsertion (#2, 8, 20)					
Futur dépend du passé. (#4, 11, 21°)					
Logique de solution gagnant-gagnant (#8)	Logique de solution gagnant-perdant (#8)				
Mentalité nomade** (court terme) (#41)	Mentalité sédentaire (long terme) (#41)				
Langue animée/ imagée*** (#41)	Langue inanimée / théorie (#41)				

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Règles</p>	<p>Quelles règles appliquent les principes? (ex. devoir de partager le produit de la chasse, respect de la parole donnée etc.)</p>	<p>Respect de la parole de tous (principe d'égalité) (#1, 4, 7°, 13, 14, 19, 21°, 22, 24, 41)</p> <p>Demander la permission pour chasser sur un territoire qui n'est pas le sien et partager le produit de la chasse avec la famille du territoire. (7°, 9, 15, 34, 41)</p> <p>Ne pas accuser /poser de question directe/ pointer du doigt (7°, 21°)</p> <p>Seulement règles lors des périodes de rassemblement. Règlement non-nécessaire, chacun dans leurs territoires. (#9, 10)</p> <p>Règles de survie (selon les saisons) selon notre mode de vie traditionnel (#15, 41)</p> <p>Cérémonies / légendes : façon de faire, façon d'être. Comme des règles non-écrites. (#21°, 28)</p> <p>Personne qui porte le calumet se doit d'être droite (#21°)</p> <p>Prends un calumet pour diriger sweat lodge (#41)</p> <p><i>Dans le passé :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Isolement /bannissement de quelqu'un qui commet un délit/crime (#4, 11, 16, 29, 41) - Personne désignée pour diriger le groupe (aîné) (#27, 31, 34) - Chef sortant désignait le nouveau chef (#8, 9) - Chef disait les comportements appropriés en communauté lors de rassemblements (#26, 33) 	<p>Lois, règles, règlements</p> <p>Code civil</p> <p>Code criminel</p> <p>Loi sur les Indiens</p> <p>Loi sur la protection de la jeunesse (LPJ)*</p> <p>Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents (LSJPA)</p> <p>Loi sur l'instruction publique</p> <p>Code de la sécurité routière</p> <p>Système juridique étatique et non les communautés qui détient l'autorité légale, le pouvoir, même si n'amène pas de changement (#5)</p> <p>Système électoral (ne peut plus fonctionner de manière coutumière sinon gens contestent en cour) (#8, 15, 21°)</p>	<p>Entente avec le gouvernement selon article 37.5 de la LPJ</p> <p>Adapter règlements à la réalité de la communauté (#41)</p>	<p>Doit avoir des règles maintenant en communauté (#15, 21°, 37, 41)</p> <p>*Loi 125 : limite durée des placement = ne laisse pas assez de temps pour reprise en main (#22)</p> <p>On avait notre propre justice/ nos règles (#11, 15, 21°, 29)</p> <p>On n'avait pas de justice/ de lois * (#9, 10, 37, 45) [entendu dans le sens de justice/lois étatiques, voir #15]</p>
---	--	---	--	--	---

Problèmes	Les types de problèmes identifiés par l'interviewé.e	Violence conjugale/familiale*	Meurtre		* Violence conjugale doit être judiciairisée (#6, 11)
		Consommation / Dépendance alcool / drogue	Homicide		* Violence conjugale pourrait être prise en charge par le CJSO (#4, 7°, 13, 17, 37, 44)
		Abus sexuels	Viol/Agression sexuelle		* ... si éventuellement si les intervenants CJSO étaient formés + évaluation approfondie (#8, 11, 15, 41)
		Négligence parentale	Agression armée		**
		Surpeuplement des maisons	Vente de drogue**		Intransigeance face aux vendeurs de drogues : destructeur (#5, 11, 34, 35, 39, 45)
		Voie de faits	Délits graves doivent être traités par le système juridique étatique (pas les ressources en communauté pour gérer ces situations) (#2, 5, 6, 17, 24, 37, 41, 44)		Augmentation des problèmes depuis la création de la réserve (#9, 10, 29, 39)
		Suicide	Infractions mineures devraient toutes être traités par CJSO (#5, 15, 41)		Délits moins grave qu'avant (années '80-'90) (#15, 20, 29, 30, 45)
		Vente de drogue	CJSO peut traiter délits graves (#8, 14, 37, 41, 44: sauf meurtre)		Alcool/drogue/ violence = symptôme d'un malaise, cri d'alarme, de souffrance : pourquoi ? (#41)
		Perte d'identité/valeurs	Gravité du geste doit être prise en compte pour référer au CJSO (#5, 11)		
		Vol	Violence physique justifie recours au droit étatique. (Pas autres formes de violence) (#6, 7°)		
		Vandalisme	Diriger hommes vers ressources naturelles/ bois dans cas de violence conjugale (#4, 17, 37)		
		Décrochage scolaire			
		Dépression			
		Intimidation			
		Manque de communication/ d'expression			
		Impacts des pensionnats			
Oisiveté (rien à faire en communauté)					
Fatigue reliée à la prise en charge d'enfant/ monoparentalité					
Dépendance affective					

<p style="text-align: center;">Ressources / Gestion</p>	<p style="text-align: center;">Ressources / modes de prise en charge mentionnés par l'interviewé.e</p>	<p>Comité de justice sociale (CJSO)</p> <p>Thérapies en milieu naturel</p> <p>Services sociaux* (Première ligne, protection SPSO, sessions ado, camps d'été, mesures extrajudiciaires)</p> <p>Services de santé (toxicomanie, infirmerie, psychologue, intervenant culturel)</p> <p>Intervenante CAVAC</p> <p>Maison Nanikew (Hébergement, ateliers, cercles de parole)</p> <p>Rituels traditionnels/enseignement s/ spiritualité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guérisseurs - Sweat Lodge - Purification à la sauge - Roue médecine - Légendes - Marches en territoire <p>Famille élargie</p> <p>Familles d'accueil locales</p> <p>Religion catholique (prier)</p> <p>Chef</p> <p>AA</p> <p><i>Dans le passé:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Résolution de conflits en famille, intervention d'un aîné, chef ou conseiller (#2, 3, 4, 8, 9, 10, 24, 26, 27, 29, 31, 32, 33, 34, 39, 41) - Tente tremblante pour résolution de conflit (#21°, 23) - Ventiler auprès d'une souche/plante de l'ours (#41) 	<p>Tribunal</p> <p>Police</p> <ul style="list-style-type: none"> - locale - SQ <p>Prison</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programme autochtone au pénitencier fédéral <p>Centre jeunesse</p> <p>DPJ</p> <p>Familles d'accueil en ville</p> <p>Centre de réadaptation</p> <p>Centre de désintoxication</p> <p>CSSS</p> <p>Hôpital</p> <p>Centre psychiatrique</p> <p><i>*[Position hybride des services sociaux : service local, donc préférable à l'extérieur (DPJ) mais pas traditionnel]</i></p>	<p>Centre de thérapie en milieu urbain, (Wapan, Cran d'arrêt, Plume Blanche, Dorémi)</p> <p>Maison Agapé, Maison Jésus Ouvrier</p> <p>Refuge pour femme (ville)</p> <p>Rapports Gladu / Rapports présentés par intervenants de la communauté afin d'aider le juge dans sa décision. Pris en considération (#4, 20, 41)</p>	<p>Méconnaissance des services offerts en communauté, rôle, fonctionnement (CJSO/SPSO pas connu de tout le monde) (#5, 6, 7°, 8, 16, 17, 20, 21°, 23, 24, 29, 30, 31, 35, 36, 41, 44, 45)</p> <p>Services sociaux ne réfèrent plus au CJSO depuis un/deux ans : trop de délais (# 18, 20)</p> <p>Victimes ne portent pas plainte car vivent dans la peur ; représailles. Doit dénoncer (#6, 11, 19, 22, 23, 30)</p> <p>Gens n'utilisent pas les ressources / seulement lorsque crise (#1, 2, 5, 6, 13, 14, 17, 22, 23, 30, 35, 41, 42, 43)</p> <p>Préférence pour médiation plutôt que système juridique provient de la pensée nomade, altruisme (#41)</p>
--	--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">Effets</p>	<p style="text-align: center;">Impacts de ces ressources selon l'intervisé.e. Avantages/Désavantages</p>	<p>CJSO/SPSO :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tout le monde parle (#4, 7°, 13, 14, 15, 19, 22, 30, 36, 37, 41, 44) - Aide à résoudre problème avant judiciarisation (#1, 2, 6, 13, 15, 37, 41, 44) - S'exprimer dans sa langue, en atikamekw (#1, 2, 11, 19, 30, 37, 41) - Intervenants connaissent gens et réalité de la communauté (#1, 2, 4, 5, 8, 18, 30) - Règle le problème (pas de récidive) (#7°, 19, 30, 33, 37) - Prise de conscience car expression devant la famille : confrontant / touchant (#2, 4) - Évite casier judiciaire (#4, 13) - Facile d'accès (#5, 11, 13) <p>Thérapies :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aident (si les gens prennent les outils) (#8, 11, 13, 19, 23, 31, 33, 38, 36, 38) - rechutes (gens ne prennent pas les outils) (#5, 35, 41, 42, 43, 45) <p>Services sociaux n'offrent pas beaucoup d'aide aux parents (#22, 42)</p>	<p>Prison :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gens récidivent / retour en prison* (#4, 5, 8, 11, 14, 15, 16, 19, 20, 21°, 27, 29, 30, 35, 37, 41, 43, 44, 45) - Peut faire réfléchir* (#4, 6, 10, 11, 15, 17, 20, 23, 27, 31, 33, 35, 37, 39) - Ne donne rien* (#3, 4, 8, 15, 16, 19, 37, 45) - Engendre plus de frustration* (#8, 11, 16, 17, 33, 41, 43) - Effet temporaire* (#5, 13, 20, 41) - Sentences pas assez sévères, ne pénalisent pas** (#5, 19, 21°, 35, 43) - Retour en communauté difficile/ laissé à eux-mêmes (#8, 9, 11, 13, 14, 19, 20, 21°, 33, 35) - Récidives = correct prison (#35, 39) - Suicides en prison (#11, 33, 41) - Racisme en prison (#45) - Programme autochtone au pénitencier fédéral = haut taux de réussite (#41) <p>Tribunal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En français : incompréhension, inconfort (#11, 30, 34, 41) - Loin, problème de transport (#4, 5, 11, 13, 14, 15, 16, 30, 33, 37) - Gens ne veulent pas aller témoigner*** (#11, 27, 30) - Durée trop longue (#14, 30, 41) - Cher (#15, 21°) - Juge : inconnu, ne connaît pas la situation, les gens (#14, 30, 31) - Sévère mais juste (#23, 35, 37) 	<p>Rapport Gladu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évite la prison (engorgement) - Évite la récidive - Diminue sentence - Fait réfléchir (#4, 13, 15, 41) <p>Système juridique étatique de plus en plus utilisé/connaitance des droits (#5, 15, 24)</p>	<p><i>*Les interviewé.e.s mentionnent tous que l'effet de la prison, « ça dépend des gens »</i></p> <p><i>Promiscuité dans la communauté :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Positif : favorise l'entraide, facilite l'identification des intentions, de l'historique d'une personne lors d'une intervention, confiance - Négatif : *** Difficile de dénoncer car tout le monde est au courant, ne veulent pas témoigner, parler contre quelqu'un, peur des représailles, engendre conflits d'intérêts lors d'intervention (ne prennent pas en considération les discussions du conseil de famille dans la décision, bris de confidentialité #36) <p><i>Retour en communauté après la prison est plus préoccupant / déterminant pour les gens que l'emprisonnement en soi.</i></p>
--	--	---	--	--	---

			<p>- Utilisation de la modestie de la sentence pour humilier la victime (#41)</p> <p>Police : - Pas assez sévère en communauté (#35)</p> <p>Méfiance envers système juridique étatique car synonyme du gouvernement, des pensionnats, des enlèvements = assimilation, bafoués, coupure, séparation, perte (#2, 3, 8, 11, 16, 21*, 29, 31, 41)</p> <p>Placements d'enfants à l'extérieur (ville) ce n'est pas bon ; ne faut pas enlever l'enfant de son milieu (il faut donner de l'aide aux parents) (#1, 3, 5, 19, 22, 24, 35, 37, 42, 43)</p> <p>Thérapies imposées par le juge = récidive (#1, 6, 8, 11, 16, 19, 44)</p> <p>Préjugés des acteurs judiciaires envers les autochtones, généralisent (#3, 5, 22, 30, 36)</p> <p>Dossier criminel : empêche d'avancer dans la vie (#3, 29, 30)</p> <p>Système juridique étatique nous empêche d'agir autrement (notre propre justice) (#29)</p>	<p>** Prison ne donne pas la paix à la victime. Véritable pénalité c'est de confronter l'agresseur, lui remettre ce qu'il a fait (#19)</p>
--	--	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">Processus/rituels/ cérémonies + Fonctionnement</p>	<p>- Comment se crée le droit (ex. coutume, consens, délibération majoritaire, autorité, nature, ancêtres, divinités etc.)</p>	<p>Dialogue, expression (#1, 2, 4, 7°, 8, 10, 11, 13, 14, 17, 19, 20, 21°, 22, 23, 24, 26, 31, 33, 37, 38, 39, 41, 44)</p> <p>Implication / Participation de tous ceux vivant les répercussions du problème dans la solution. (#2, 4, 5, 7°, 8, 11, 13, 14, 17, 19, 22, 23, 41)</p> <p>Volontaire : reconnaissance + volonté nécessaire pour entrer dans le processus de médiation locale (sinon judiciarisation)** (#1, 4, 5, 8, 11, 13, 15, 18, 19, 20, 22, 23, 41)</p>	<p>Doit se taire, ne peut pas s'exprimer (#13, 14, 41, 43)</p> <p>Impuissance face à l'imposition d'un jugement dicté par un juge / Passif (subir) (#4, 7°, 13, 14, 16, 19, 41, 43)</p> <p>Obligatoire (7°, 19, 43)</p> <p>Conditions non adaptées à la réalité de la communauté (interdiction de contact VS promiscuité / surpeuplement) (#1, 3, 5, 11, 13, 15, 16, 17, 21°, 31)</p> <p>Inconnu, pas confiance (#30)</p> <p>Application stricte, sévère des règles, des lois. Exagérée.*** (#5, 16, 18, 22, 30, 31, 36, 41, 43)</p> <p>DPJ exige perfection*** (#5, 22, 36, 43)</p> <p>Documents écrits (#15, 41)</p> <p>Extérieur, imposé (= résistance, récidive) (#2, 5, 14, 15, 19, 29, 45)</p> <p>Indifférence face au système juridique étatique, ne s'applique pas à nous (pour Blancs) (#13, 30, 37, 41)</p> <p>Divisionnaire (#8)</p>	<p>Cas graves judiciairisés, cas mineurs en PMR/ Mesures extrajudiciaires = renvoyés en communauté (#4, 20, 41)</p> <p>CJSO/SPSO : Collaboration avec la cour mais tente d'éviter que les gens soient dirigés vers la cour (#4, 18)</p>	<p>* Devrait écrire / documenter : fonctionne ainsi aujourd'hui (#15, 21°)</p> <p>** Volontariat véritable remis en doute ; gens acceptent afin d'éviter système juridique étatique (#5, 7°, 36)</p> <p>*** Réticence à judiciariser (DPJ) (#5)</p>
	<p>- Comment s'exécute le droit ? (ex. pression du groupe, contrainte institutionnalisées etc.?)</p>	<p>Solution par consensus (#2, 4, 8, 13, 14, 15, 19, 22, 23, 37, 41)</p> <p>Avec des gens connu, en qui l'on a confiance (aîné) (#2, 4, 8, 13, 14, 17, 24, 30)</p> <p>Application flexible (en accord avec la réalité de la communauté) (#18, 22, 30, 41, 43)</p> <p>Non-Jugement (pas chercher un coupable) (7°, 14, 19, 29)</p> <p>Tradition orale* (#15, 21°, 41)</p> <p>Intérieur, appartenance, de nos ancêtres (#2, 15)</p> <p>Pratiques traditionnelles, retrouver son identité (#2, 3, 4, 21°, 29, 33, 41)</p> <p>Service de proximité (#18, 29)</p> <p>Rassembleur (#8)</p>	<p>Signalements souvent faits par des blancs (#18)</p>		

	But : rétablir la paix (#20, 23)	But : punir le comportement fautif (#4, 14, 29)		
		Incompréhension du processus judiciaire, des rôles de acteurs judiciaires et du jargon judiciaire (#5, 9, 11, 15, 19, 21°, 23, 24, 29, 30, 31, 35, 36, 37, 41, 43)		

Acteurs	- Qui inter prète le droit ? (sach ants tels que ancie ns, juges, proce ssus ad hoc etc.) - Qui entre nt dans la resol ution de confli t	<p>Aînés / Grands-parents</p> <p>Famille élargie</p> <p>Intervenants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Services sociaux - Services de santé - CAVAC <p>Thérapeute</p> <p>Aidants naturels</p> <p>Guides spirituels</p> <p>Membres du comité de justice</p> <p>Chefs</p> <p>Conseillers</p> <p>Conférenciers (modèles)</p> <p><i>Tous connus de la population (= parole a plus de valeur)</i></p>	<p>Policiers*</p> <p>Procureurs</p> <p>Juges</p> <p>Avocats</p> <p>Agents de probation</p> <p>Conseillers juridiques</p> <p><i>Inconnus</i></p>	<p><i>* Policiers locaux occupent position hybride : police de proximité, blancs + atikamekw, relativement bien acceptés même si associés au système de justice étatique. Confiance relative. Policiers blancs plus rigides.</i></p> <p><i>Policiers de la SQ sont peu respectés, gens n'ont pas confiance</i></p>

<p>Autres</p>	<p style="text-align: center;"><u>IDÉAL :</u></p> <p>Avoir toutes les ressources sur place : famille d'accueil, la cour (itinérante), centre jeunesse, agent de probation, etc. (#1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 24, 29, 37, 41) <i>[Par souci d'accès égalitaire pour ceux qui n'ont pas les moyens financier pour les déplacements, par souci d'autonomie, d'indépendance, de non-ingérence de la part des Blancs et d'empathie pour le choc vécu et à l'abandon lorsqu'amenés hors-communauté, et permet d'être mieux informé des processus + langue atikamekw]</i></p> <p>Collaboration entre le système juridique étatique et un système juridique autochtone / moyens locaux de résolution des conflits (autonomie juridique) (#8, 29, 41) - car besoin du système juridique étatique pour cas grave mais préférence pour moyen de résolutions locaux (#2, 5, 11, 37) - car système juridique étatique nous réfère des cas (#4, 15) - consultation/ recommandations du CJSO au système juridique étatique (#5) - pour avoir un service en atikamekw (#37, 41)</p> <p>Recours aux aînés pour régler les problèmes, leurs connaissances, leurs enseignements (#3, 8, 10, 13, 21°, 23, 37, 44)</p> <p>Collaboration avec la police : puisse référer cas CJSO directement (#4, 15, 30, 41)</p> <p>Plus de pouvoir au CJSO (#11, 20) (Cas devraient tous passer par CJSO d'abord (sans passer par procureur), puis tribunal si échec.) (#15)</p> <p>CJSO fassent suivi sur l'implication des gens après le cercle (#44)</p> <p>CJSO devrait également s'occuper des cas après la judiciarisation dans une perspective de guérison, réconciliation entre agresseur et victime (#14, 20, 41)</p> <p>Envoyer les gens dans le bois au lieu de la prison / centre jeunesse (#4, 14, 37)</p> <p>Envoyer les gens en thérapie au lieu de la prison (#8, 31, 33, 44)</p> <p>Thérapie holistique, méthodes traditionnelles/autochtones plutôt que 12 étapes : des Blancs, individuel (#2, 3, 21°)</p> <p>Thérapie/ aide en prison plutôt qu'envoyer les accusés en thérapie à l'extérieur (#19)</p> <p>Implication politique du conseil de bande face aux trafiquants de drogue : interdiction de retour dans la communauté (#5, 11, 39, 45)</p> <p>Implication / mobilisation de la communauté contre les trafiquants de drogue (#37)</p> <p>Idéal de justice (futur) : rétablir comme c'était dans le temps mais qui s'intègre dans le présent (rôle des aînés, porteurs de calumets) (#21°)</p> <p>Intervenants sur les lieux avec la police ; intervention durant la crise (#14)</p>
----------------------	---

Procureurs devraient connaître le milieu autochtone (formations) (#30)

Formation/éducation de la population sur le fonctionnement du système judiciaire (#31, 37)

Services sociaux devraient prendre les enfants seulement lors de l'épisode de consommation afin d'éviter de briser le lien familial (#43)
[Unité familiale prime sur le besoin de stabilité de l'enfant]

Intervention par la famille d'abord comme premier recours, puis CJSO (#41)

BESOINS :

Lieu de ressourcement en milieu naturel, pour retrouver son identité et se prendre en main (#2, 4, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 21°, 23, 29, 37, 41, 44)

Ressources pour les hommes (intervenants, centre, refuge, aide en prison) (#4, 5, 8, 11, 13, 15, 17, 23)

Activités culturelles dans le bois (#16, 17, 44)

D'emplois, d'activités, d'encadrement car oisiveté entraîne délinquance ou rechute après la thérapie (#11, 20, 21°)

Foyer pour aînés (#6, 44)

Conseiller parajudiciaire (#4, 8)

Formation en criminologie pour les intervenants en communauté (#11, 20)

Suivi pour les gens qui ont des travaux communautaires (#11, 21°)

Maison des jeunes active (#16)

Interprète atikamekw en cour (#37)

Organisations, regroupements comités pour référer dans la communauté (#18)

Service d'accompagnement pour les jeunes parents qui veulent se prendre en main, avoir une maison (#1)